

# 探究活动



## 活动主题

感悟中华民族传统美德的魅力

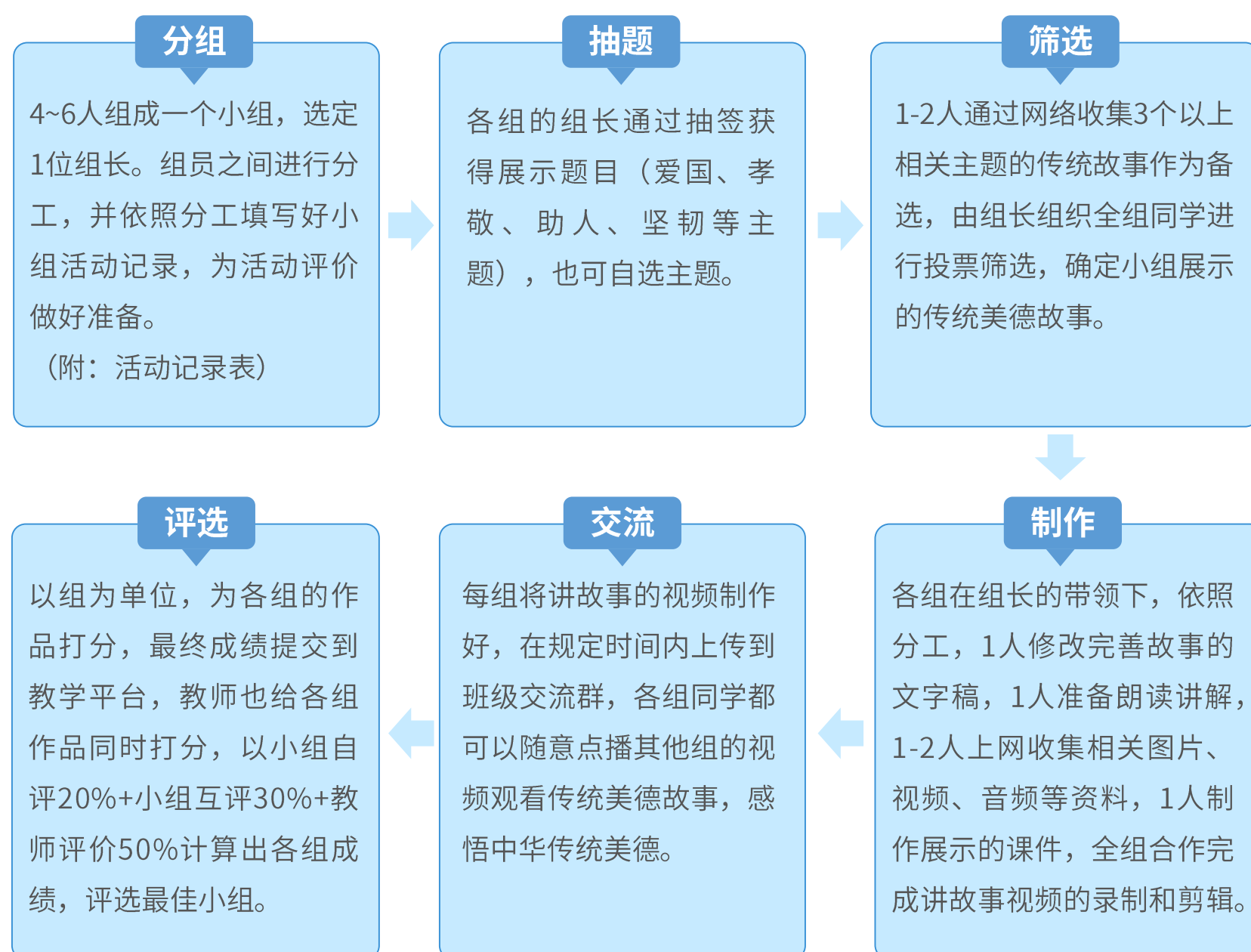
## 活动目标

- 1.感受中华民族传统美德的魅力，增进中华文化的政治认同；
- 2.认识中华民族传统美德是社会主义核心价值观的文化基因；
- 3.从我做起，自觉传承中华民族传统美德，践行社会主义核心价值观。

## 探究路径

### 步骤一 讲故事，感悟中华传统美德

以组为单位，分享交流自己中华传统美德的小故事，同学间相互打分，评选出展示效果最佳的小组。



### 注意

本环节主要以学生的小组活动为主，组长要及时组织本组同学做好活动记录，对每个同学参与活动的实际情况及时评价反馈。



### 步骤二 找关系，分析社会主义核心价值观的文化基因

分组分析社会主义核心价值观是从哪些中华传统美德中演变发展，竞争最快最准确的小组，理解社会主义道德深深根植于中华民族传统美德。

#### 默写

教师发布命令后，全班同学以小组为单位，运用集体写作工具完成社会主义核心价值观撰写，并记录各组全部完成的时间。

#### 计分

以组为单位，依据用时多少计算成绩，速度最慢的小组计1分，倒数第二计2分，依次类推，但是有错误的情况下，错1处要扣1分，各组依据以上标准进行核算。如果各组人数不一致，以最少数人的组为基础人数，每组只计算成绩高的基础人数的成绩。

#### 选题

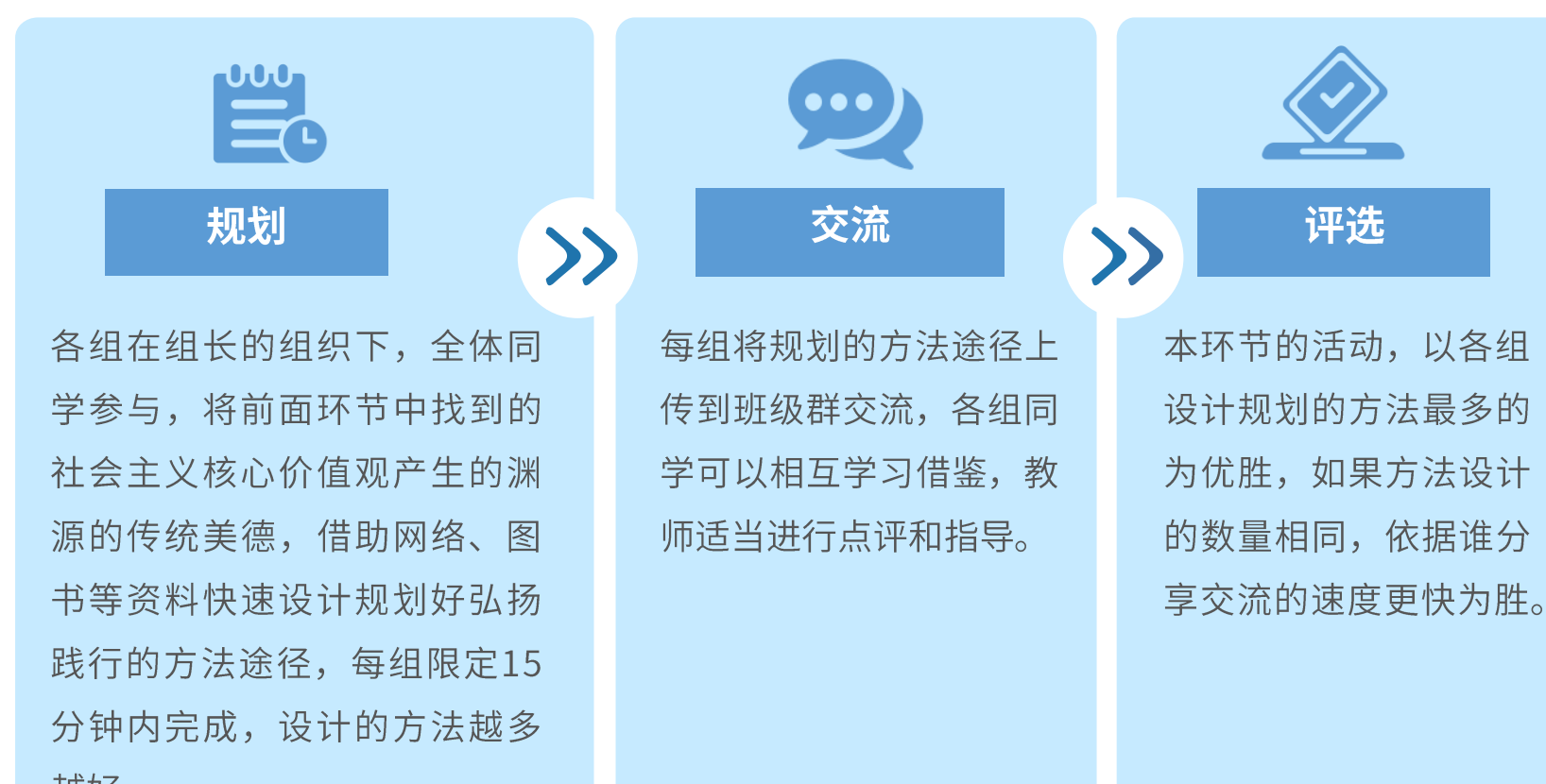
依照小组成绩，由分高的小组为先，依次下来，成绩最低的小组最后。每组从24字核心价值观中任选2-3个词语（如果一共4组，各选3个词语；如果是6组，各选2个词语）作为自己小组的题目。

#### 列举

每组同学统一开始后，可以借助网络等资源，对自己小组选择的核心价值观，找一找，是从哪些中华传统美德中发展演变形成的，完成后就将答案上传的班级群，由教师进行裁判。全部正确，并且速度最快的小组获胜。

### 步骤三 重落实，未来生活中弘扬中华传统美德

每组列举出在现实生活中，可以如何进行弘扬中华传统美德的方法途径，比比列举最多的小组，自觉践行社会主义核心价值观。



## 活动要求

- 1.全部活动以组为单位，小组内注意成员的分工合作，并全程做好活动记录以便后期的综合评价。
- 2.提前做好最佳展示小组的选票或者打分表，也可以采用送花等其他形式挑选，注意提前准备好需要使用的资料。（附打分表）
- 3.各小组的展示，尽量鼓励原创制作，结合专业展示等。
- 4.如果有教学平台，可以将计票、计分、计时等工作提前在系统中设置好，有平台系统进行，可以快速进行成绩的反馈。

## 活动提示

- 1.参考中央电视台制作的《中华传统美德故事》动画片、《影响一生的24个字——动画解读社会主义核心价值观》动画片、《信仰的力量》节目等。



人民网：<http://dangshi.people.com.cn/GB/151935/405654/index.html>

2.活动记录表

3.打分表